

Kompetenču sistēma



ES iestādes meklē talantīgus un motivētus kandidātus, kuri spēj parādīt, ka tiem piemīt **8 vispārīgas kompetences**

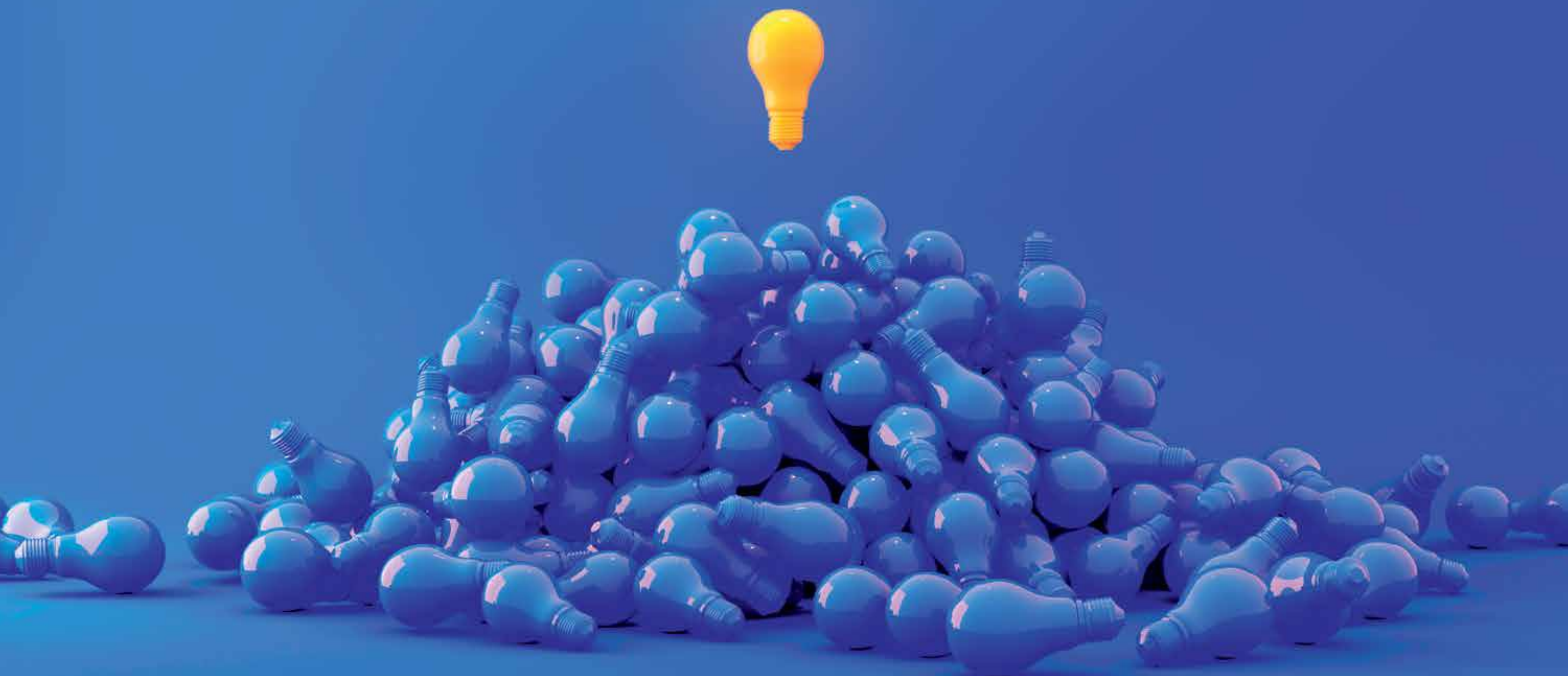
8 kompetences, kuras jāparāda ES pārbaudījumos

1. Kritiskā domāšana, analīze un radošums problēmu risināšanā
2. Lēmumu pieņemšana un rezultātu sasniegšana
3. Informācijas pārvaldība (digitālā un datu prasmes)
4. Pašvadība
5. Darbs komandā
6. Spēja mācīties
7. Saziņa
8. Uzņēmīga nodarbinātība (intrapreneurship)



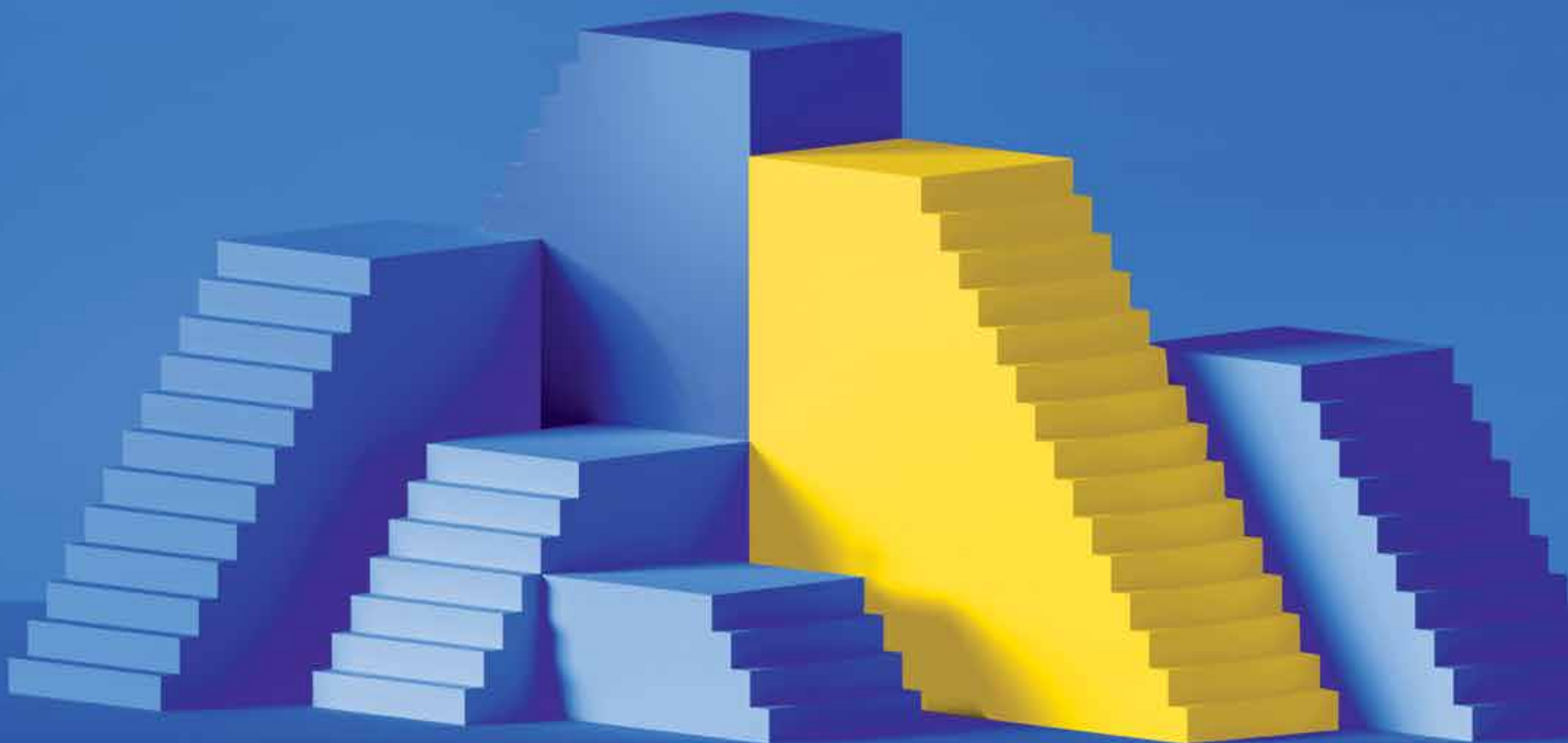
1. Kritiskā domāšana, analīze un radošums problēmu risināšanā

Pārvaldīt sarežģītu informāciju no holistiskas un sistēmiskas perspektīvas. Zināt, kāda nozīme ir jautājumiem, kas neietilpst paša kompetencē, un apsvērt plašāku skatījumu un citus viedokļus. Saprast pamatelementus un skaidri strukturēt domas. Izstrādāt radošus un inovatīvus risinājumus, ņemot vērā dažādu dalībnieku vajadzības un nostāju.



2. Lēmumu pieņemšana un rezultātu sasniegšana

Priimti sprendimus kintančioje aplinkoje, remiantis prieštarīga ar neišsamia informacija. Pasirinkti vieną iš netobulų sprendimų, užtikrinti tinkamą kokybės ir spartos pusiausvyrą atsižvelgiant į situaciją. Paversti iššūkius veiksmais bei praktiniais sprendimais ir pasiekti apčiuopiamų rezultatų.



3. Informācijas pārvaldība (digitālā un datu pratība)

Az informācijas tehnoloģiāks ģs az internet hasznālatāval kĕpes a tartalmak keresĕsĕre, szĕrĕsĕre, ĕrtĕkelĕsĕre, felhasználāsāra, lĕtrehozāsāra ĕs kĕzlĕsĕre. Kĕpes az adatok kĕlĕnbĕzĕ mĕdokon tĕrtĕnĕ olvasāsāra, megĕrtĕsĕre ĕs felhasználāsāra, ĕs bizonyĭtja szāmolāsĭ kĕzsĕgeit. Kamatoztatja ismereteit, kĕzsĕgeit ĕs kĕpessĕgeit a digitālis eszkĕzĕk segĭtsĕgĕvel, ĕs gyorsan alkalmazkodik az ũj informatikai ĕs szakmai realitāsokhoz.



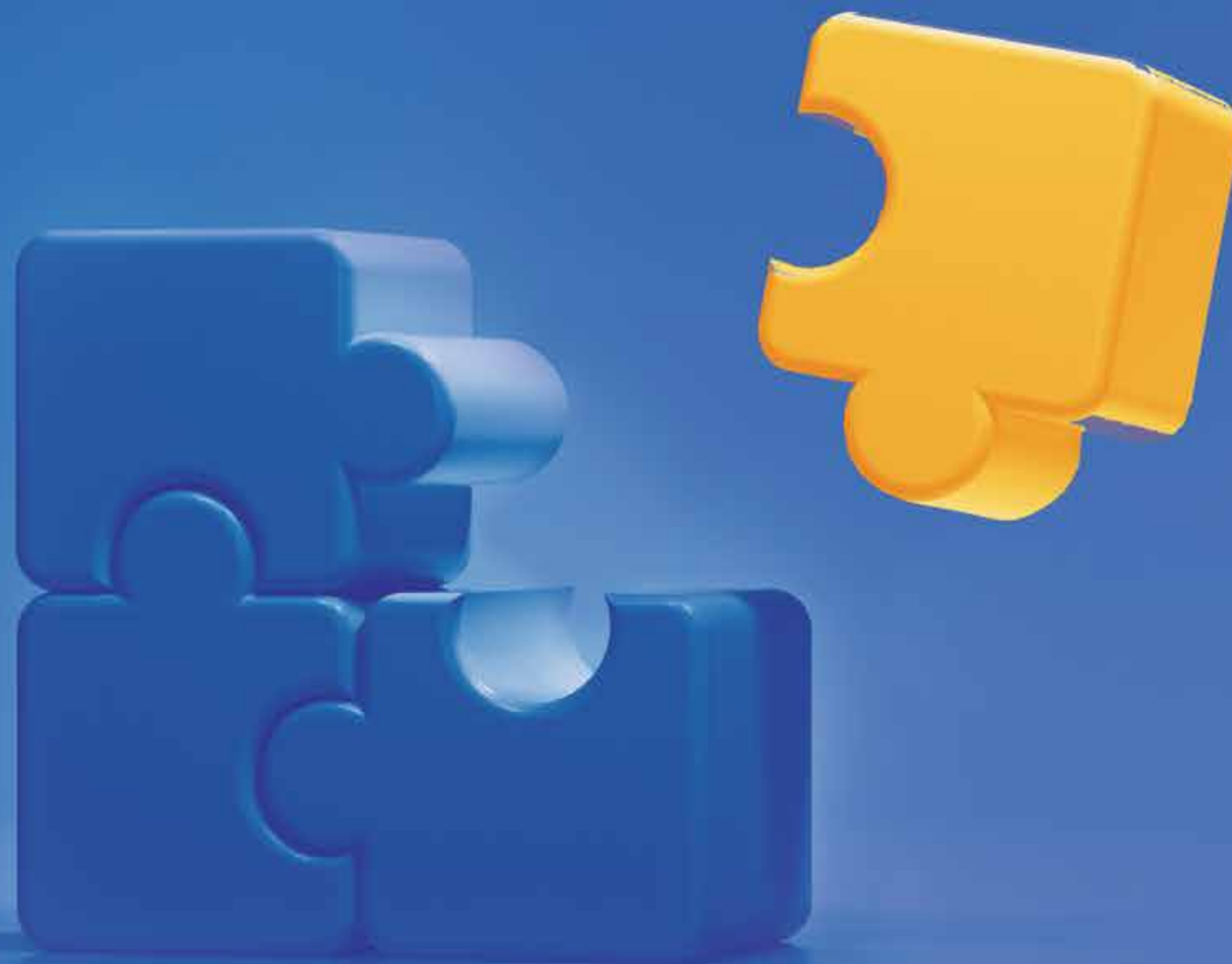
4. Pašvadība

Organizēt savu darbu, izvirzīt mērķus, efektīvi pārvaldīt savu laiku un izrādīt personisko motivāciju un atbildības sajūtu. Parādīt noturību pret stresu un neveiksmēm. Reaģēt uz pārmaiņām un īstenot pārmaiņas ar pozitīvu attieksmi, un saglabāt efektivitāti mainīgas/svārstīgas darba slodzes apstākļos. Parādīt elastību un spēju pielāgoties.



5. Darbs komandā

Sadarboties ar citiem dienestiem un uzņemties atbildību par organizācijas rezultātiem kopumā. Dalīties zināšanās, nevis tās uzkrāt, apliecinot sadarbības izjūtu dienesta ietvaros. Konstruktīvi risināt konfliktus. Parādīt spēju ērti strādāt daudz kultūru un daudzvalodu vidē, veicināt daudzveidību un paust cieņpilnu un iekļaujošu attieksmi pret citiem.



6. Spēja mācīties

Izstrādāt mācību stratēģijas, apzināt savas mācību vajadzības un censties panākt pastāvīgus uzlabojumus. Uzņemties atbildību par personīgo mācīšanos un apsvērt to. Paust gatavību mainīt stratēģiju, ņemot vērā jaunu informāciju, mācīties no neveiksmēm un mērķtiecīgi izmantot gūto pieredzi. Sniegt atgriezenisko saiti, saņemt to un attiecīgi reaģēt.



7. Saziņa

Skaidri un precīzi sazināties gan mutiski, gan rakstiski, pielāgojot mērķauditorijai vēstījumu un informācijas nodošanas veidu. Demonstrēt dokumentu izstrādes prasmes, spēju izstrādāt un strukturēt pamatotus argumentus, kā arī spēju pārliecināt, risināt sarunas, būt par starpnieku un uz klausīt.



8. Uzņēmīga nodarbinātība (intrapreneurship)

Demonstrēt iniciatīvu, radošumu, entuziasmu, inovāciju, spēju domāt uz priekšu un uzņemties vadību. Pozitīvi prezentēt pakalpojumu ārējai pasaulei, nodot savas zināšanas un zinātību, rādīt piemēru un iedvesmot citus ar savu darbību.

