

## ДОПЪЛНЕНИЕ

Допълнение към поканата за изразяване на интерес за договорно нает персонал в следните функционални групи и профили:

### Страница 1

*След*

**EPSO/CAST/P/18/2017 Работници, изпълняващи технически задачи и задачи по административно обслужване ФГ I**

*да се добави*

**EPSO/CAST/P/19/2018 Персонал, полагащ грижи за деца, ФГ II**

*B*

### **ПРИЛОЖЕНИЕ I — СЛУЖЕБНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ**

*да се добави*

#### **ФУНКЦИОНАЛНА ГРУПА II - Персонал, полагащ грижи за деца**

За функционална група II служебните задължения се състоят от деловодителски и секретарски задачи, задачи, свързани с управляване на офис, и други равностойни задачи, изпълнявани под ръководството на длъжностни лица или срочно наети служители. Описанията по-долу са примери за възможни свободни работни места в рамките на институциите, като списъкът не е изчерпателен. Тези задачи могат да бъдат включени в някоя от следните категории:

- 1) **Възпитатели / детегледачи за следучилищна занималня и занималня на открито (деца на възраст 3 и половина — 14 години) (ФГ II)**
  - а. Грижи за деца, предлагане и провеждане на различни занимания в съответствие с установената образователна програма.
  - б. Осигуряване на атмосфера, благоприятстваща развитието на децата в спокойна и сигурна среда;
  - в. Надзор и помощ за децата за подготвянето (но не и проверка) на домашните, зададени от училище, чрез осигуряване на подходяща атмосфера;
  - г. Установяване на партньорство и поддържане на любезни отношения с родителите с цел спомагане за приобщаването и развитието на децата;
  - д. Активно участие в срещи за обсъждане и контрол на образователните програми на занималнята на открито и на следучилищната занималня с цел подобряване на грижите за децата;
  - е. Работа като част от екипа от полагащи грижи за деца служители, които не са разпределени към определена група, с цел да се гарантира непрекъснатост на услугата; участие в различните дейности за продължаващо обучение с цел повишаване на професионалните умения и гарантиране на последователността на прилагания педагогически подход;
  - ж. Проактивна съвместна работа с външни наблюдатели (различен брой студенти и стажанти), за да се гарантира гладко осъществяване на дейностите на занималнята на открито.

**2) Учители в детски градини (ФГ II)**

- а. Грижи и обучение на посещаващите детската градина деца в съответствие с установената образователна програма, така че да могат да развиват своите двигателни умения, социално поведение, умствени и езикови способности;
- б. Осигуряване на атмосфера, благоприятстваща развитието на децата в спокойна и сигурна среда;
- в. Установяване и поддържане на любезни отношения с родителите и партньорство с тях с цел способстване за приобщаването и развитието на децата;
- г. Работа като част от екипа от полагащи грижи за деца служители, които не са разпределени към определена група, с цел да се гарантира непрекъснатост на услугата;
- д. Предлагане и провеждане на различни дейности за стимулиране на двигателните умения и интелектуалното развитие на децата и ежедневно прилагане на педагогическата програма на центъра;
- е. Придружаване на деца и полагане на грижи за тяхната безопасност при пътувания (кратки и дълги екскурзии и др.);
- ж. Участие в различните дейности за продължаващо обучение с цел повишаване на професионалните умения и гарантиране на последователността на прилагания педагогически метод;
- з. Отделяне на специалното внимание, от което се нуждае всяко дете, особено в моменти на близък контакт (хранене и физически грижи).

**3) Възпитатели/детегледачи на деца на възраст от 0 до 3 години в ясли (ФГ II)**

- а. Полагане на грижи за отглеждането и възпитанието на група деца на възраст между 0 и 3 години в детските ясли на Европейската комисия (в Брюксел, Люксембург или Испра) в съответствие с педагогическата програма, която служи като ръководство, с цел да се даде възможност на децата да изградят собствена личност, да придобият самостоятелност и да развият умения;
- б. Осигуряване във всички ситуации на спокойна и сигурна среда, която благоприятства доброто състояние и развитието на децата;
- в. Отделяне на специалното внимание, от което се нуждае всяко дете, особено в моменти на близък контакт (хранене и физически грижи);
- г. Установяване и поддържане на любезни отношения с родителите и партньорство с тях с цел способстване за приобщаването и развитието на децата;

- д. Придружаване на децата (на възраст между 2 и 3 години) и полагане на грижи за тяхната безопасност при пътувания (напр. кратки и дълги екскурзии);
- е. Активно участие в различни дейности за обучение с цел повишаване на професионалните умения и гарантиране на последователността на прилагания педагогически подход;
- ж. Гъвкавост при работата в екип, включително чрез заместване на други членове на екипа при нужда; в определени периоди работа като част от екип, който не е разпределен към определена група, с цел да се гарантира непрекъснатост на услугата във всички групи в различните ясли;
- з. При необходимост приготвяне на шишетата за хранене при спазване на строги правила за хигиена и безопасност.

**Всички останали принципи, приложими за настоящата покана, ще се прилагат *mutatis mutandis* към персонала, грижещ се за деца, от функционална група II.**