

ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Προσθήκη στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμβασιούχους υπαλλήλους στις ακόλουθες ομάδες και κατηγορίες καθηκόντων:

Σελίδα 1

Έπειτα από

EPSO/CAST/P/19/2018 Προσωπικό φροντίδας παιδιών OK II

Να προστεθεί

EPSO/CAST/P/20/2018 Εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι OK IV

Σελίδα 7

Κάτω από

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι — ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Να προστεθεί

ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ IV Εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι (παιδιά ηλικίας 0-14 ετών)

- α. Παρέχουν εμπειρογνωσία στον τομέα της εκπαιδευτικής ψυχολογίας σε βρεφονηπιακούς και/ή παιδικούς σταθμούς και συμβάλλουν στην κατάρτιση ορισμένων φακέλων που συνδέονται με αυτόν τον ρόλο.
- β. Παρακολουθούν εκ του σύνεγγυς την εργασία των βρεφονηπιοκόμων, των νηπιαγωγών και/ή των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών και τους στηρίζουν στο εκπαιδευτικό τους έργο.
- γ. Συμβάλλουν στη συνεχή κατάρτιση σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα για την ενίσχυση του επαγγελματισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- δ. Διαχειρίζονται την αξιολόγηση των επιμορφωτικών αναγκών και την εφαρμογή/βελτίωση του σχεδίου κατάρτισης, καθώς και τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε εκπαιδευτικά θέματα.
- ε. Παρατηρούν και παρακολουθούν τη γενική ανάπτυξη των παιδιών, μεριμνώντας ώστε να εξασφαλίζονται οι βέλτιστες δυνατές συνθήκες για την ευημερία των παιδιών στον βρεφονηπιακό ή τον παιδικό σταθμό.
- στ. Ενημερώνουν τους γονείς, σε ειδικά προγραμματισμένες συναντήσεις, για τις δραστηριότητες του παιδιού τους και μεριμνούν ώστε οι σχέσεις τους με τους γονείς να βασίζονται στην εμπιστοσύνη και τη συνεργασία.
- ζ. Προβαίνουν σε συγκεκριμένες ενέργειες, εφόσον το ζητήσουν οι βρεφονηπιοκόμοι, οι νηπιαγωγοί, οι εκπαιδευτικοί/εκπαιδευτές ή οι γονείς, ή με δική τους πρωτοβουλία, για τη βελτίωση των συνθηκών και τη διασφάλιση της ευημερίας των παιδιών.
- η. Προτείνουν αλλαγές στη γενική οργάνωση οι οποίες αποσκοπούν στη βελτίωση της παιδαγωγικής ποιότητας της εργασίας, της ζωής των παιδιών στον βρεφονηπιακό και/ή τον παιδικό σταθμό, καθώς και των υπηρεσιών που παρέχονται στους γονείς.
- θ. Παραμένουν σε συνεχή επαφή, είτε συλλογικά είτε σε ατομική βάση, με τις/τους βρεφονηπιοκόμους, τις/τους νηπιαγωγούς και/ή τις/τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές(-ριες) για τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής συνέπειας του διδακτικού προσωπικού.
- ι. Καταρτίζουν προτάσεις για τον σχεδιασμό των διαφόρων πτυχών της γενικής οργάνωσης, όπως π.χ. επιλογή και αγορά υλικού, ώστε να επηρεάζουν θετικά την ποιότητα ζωής των παιδιών και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους γονείς.

κ.. Διασφαλίζουν την ορθή εφαρμογή του παιδαγωγικού προγράμματος.

λ.. Συμμετέχουν, αν παραστεί ανάγκη, στις προσπάθειες συντονισμού μεταξύ βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Όλες οι άλλες αρχές της πρόσκλησης ισχύουν, τηρουμένων των αναλογιών, για τους εκπαιδευτικούς ψυχολόγους της ομάδας καθηκόντων IV.