

**LISA**

**Osalemiskutse lepinguliste töötajate leidmiseks järgmiste tegevusüksuste ja profiilide jaoks: lisa**

**Leheküljel 1**

*Pärast rida*

**EPSO/CAST/P/19/2018 – Lastehoiuasutuste töötajad – II tegevusüksus**

*lisatakse järgmine tekst:*

**EPSO/CAST/P/20/2018 – Hariduspsühholoogid – IV tegevusüksus**

# Leheküljel 7

*Lisatakse pealkirja*

## **I LISA – AMETIÜLESANDED**

*järele järgmine tekst:*

### **IV TEGEVUSÜKSUS – Hariduspsühholoogid (0–14aastased lapsed)**

- a. Hariduspsühholoogia alaste eksperditeadmiste pakkumine koolieelses lasteasutuses ja/või päevakeskuses ning abi sellega seonduvate dokumentide ettevalmistamisel.
- b. Lastesõime hoidjate, lasteaia töötajate ja/või õpetajate/pedagoogide töö tähelepanelik jälgimine nende pedagoogilise töö toetamiseks.
- c. Pedagoogilise täiendusõppe edendamine pedagoogilise personali ametioskuste tugevdamise eesmärgil.
- d. Koolitusvajaduste hindamine, koolituskava rakendamine/täiustamine ja koolituste korraldamine pedagoogilistes küsimustes.
- e. Laste üldise arengu jälgimine, et tagada nende heaolu optimaalsed tingimused koolieelses lasteasutuses või päevakeskuses.
- f. Lapsevanemate koosolekutel lapsevanemate teavitamine nende laste tegevusest, eesmärgiga luua usaldusel ja partnerlusel toimiv suhe.
- g. Tegutsemine konkreetsetes olukordades lastesõime hoidjate, lasteaia töötajate ja/või õpetajate/pedagoogide või lapsevanema taotluse korral või omal algatusel tingimuste parandamiseks või laste heaolu tagamiseks.
- h. Üldise korraldusega seotud muudatusettepanekute väljapakkumine, et parandada töö pedagoogilist kvaliteeti, laste eluolu koolieelses lasteasutuses ja/või päevakeskuses ning vanematele pakutavate teenuste kvaliteeti.
- i. Pidev kollektiivne või individuaalne kontakt lastesõime hoidjate, lasteaia töötajate ja/või õpetajate/pedagoogidega, tagamaks, et pedagoogiline personal järgib ühtset haridusmetoodikat.
- j. Üldise korraldusega seotud erinevate aspektide kavandamine, sealhulgas õppematerjali valik ja hankimine laste heaolu ja vanematele pakutavate teenuste kvaliteedi edendamiseks.
- k. Hariduskontseptsiooni nõuetekohase rakendamise tagamine.
- l. Vajaduse korral koolieelsete lasteasutuste ja päevakeskuste koostöö koordineerimisel osalemine.

**Kõiki muid osalemiskutse põhimõtteid kohaldatakse IV tegevusüksuse (hariduspsühholoogid) suhtes vajalike muudatustega.**