

ADDENDUM

Addendum all'invito a manifestare interesse per agenti contrattuali nei seguenti gruppi di funzioni e profili:

Pag. 1

Dopo

EPSO/CAST/P/19/2018 Personale per l'assistenza all'infanzia (GF II)

Aggiungere

EPSO/CAST/P/20/2018 Psicologi dell'educazione (GF IV)

Sotto

ALLEGATO I — FUNZIONI

Aggiungere

GRUPPO DI FUNZIONI IV Psicologi dell'educazione (bambini da 0 a 14 anni)

- a. Fornire consulenze nel campo della psicologia dell'educazione agli asili nido e/o doposcuola e contribuire a preparare alcuni dossier relativi a questa funzione.
- b. Seguire da vicino il lavoro dei puericultori, del personale della scuola dell'infanzia e/o degli insegnanti/degli educatori al fine di offrire loro sostegno nelle attività pedagogiche.
- c. Contribuire alla formazione permanente in materia pedagogica al fine di rafforzare la professionalità degli insegnanti e degli educatori.
- d. Gestire la valutazione delle esigenze di formazione e l'attuazione/il miglioramento del piano di formazione e dell'organizzazione di azioni di formazione in materia di pedagogia.
- e. Osservare e seguire lo sviluppo generale dei bambini al fine di garantire condizioni ottimali di benessere all'asilo nido e al doposcuola.
- f. Informare i genitori, in occasione di riunioni organizzate a tal fine, in merito alle attività dei figli e intrattenere con loro rapporti all'insegna della fiducia e della cooperazione.
- g. Agire in situazioni specifiche, su richiesta dei puericultori, del personale della scuola dell'infanzia e/o degli insegnanti/degli educatori, di un genitore o di propria iniziativa, per migliorare le condizioni e assicurare il benessere dei bambini.
- h. Proporre modifiche dell'organizzazione generale al fine di migliorare la qualità pedagogica del lavoro, la vita dei bambini all'asilo nido e/o al doposcuola e il servizio offerto ai genitori.
- i. Restare in contatto permanente, sia collettivamente che su base individuale, con i puericultori, il personale della scuola materna e/o gli insegnanti/gli educatori per garantire la coerenza pedagogica del corpo insegnante.
- j. Elaborare proposte per pianificare i diversi aspetti dell'organizzazione generale, inclusa la scelta e l'acquisto del materiale, al fine di incidere in modo positivo sulla qualità della vita dei bambini e sul servizio fornito ai genitori.
- k. Garantire l'attuazione adeguata del progetto pedagogico.
- l. Contribuire, se necessario, agli sforzi di coordinamento tra asili nidi e doposcuola.

Tutti gli altri principi dell'invito si applicano *mutatis mutandis* agli psicologi dell'educazione del gruppo di funzioni IV.