

PAPILDINĀJUMS

Papildinājums Uzaicinājumam izteikt interesi līgumdarbiniekiem šādās funkciju grupās un profilos:

1. lappusē

Aiz

EPSO/CAST/P/19/2018 Bērnu aprūpes darbinieki – II FG

Pievienot

EPSO/CAST/P/20/2018 Izglītības psihologi – IV FG

7. lappusē

Sadaļā

I PIELIKUMS– PIENĀKUMI

Pievienot

IV FUNKCIJU GRUPA – Izglītības psihologi (bērni vecumā no 0 līdz 14 gadiem)

- a. Sniegt speciālās zināšanas izglītības psiholoģijas jomā mazbērnu novietnē un/vai pēcskolas centrā un palīdzēt konkrētu ar šo jomu saistītu dokumentu sagatavošanā.
- b. Cieši sekot līdzi mazbērnu novietnes aukļu, bērnudārza darbinieku un/vai skolotāju/audzinātāju darbam, lai viņus atbalstītu izglītības darbā.
- c. Sekmēt pastāvīgas mācības izglītības jautājumos, lai stiprinātu izglītības personāla profesionalitāti.
- d. Pārvaldīt mācību vajadzību novērtēšanu, mācību plāna īstenošanu/uzlabošanu un mācību organizēšanu izglītības jautājumos.
- e. Novērot bērnu vispārējo attīstību un sekot tai līdzi, lai nodrošinātu optimālus apstākļus viņu labsajūtai mazbērnu novietnē vai pēcskolas centrā.
- f. Lai uzturētu uz uzticību un partnerību balstītas attiecības ar vecākiem, speciāli rīkotās tikšanās reizēs informēt vecākus par to, kā viņu bērns pavada laiku.
- g. Pēc mazbērnu novietnes aukļu, bērnudārza darbinieku un/vai skolotāju/audzinātāju, vecāku aicinājuma vai pēc savas ierosmes rīkoties konkrētās situācijās, lai uzlabotu apstākļus un nodrošinātu bērnu labsajūtu.
- h. Ierosināt vispārējās organizācijas izmaiņas, lai uzlabotu darba pedagoģisko kvalitāti, bērnu pavadīto laiku mazbērnu novietnē un/vai pēcskolas centrā, kā arī vecākiem sniegtos pakalpojumus.
- i. Lai nodrošinātu mācībspēku sniegtās izglītības konsekvenci, kolektīvi vai individuāli uzturēt kontaktus ar mazbērnu novietnes auklēm, bērnudārza darbiniekiem un/vai skolotājiem/audzinātājiem.
- j. Izstrādāt priekšlikumus dažādu vispārējās organizācijas aspektu plānošanai, arī materiālu atlasei un iegādei, lai pozitīvi ietekmētu bērnu dzīves kvalitāti un vecākiem sniegtos pakalpojumus.
- k. Nodrošināt, lai tiktu pienācīgi īstenots izglītības pamatuzdevums.
- l. Vajadzības gadījumā piedalīties koordinācijas pasākumos starp mazbērnu novietnēm un pēcskolas centriem.

Visus pārējos uzaicinājuma principus *mutatis mutandis* piemēro IV funkciju grupai Izglītības psihologi.