

ADDENDUM

Addendum do zaproszenia do wyrażenia zainteresowania pracą w charakterze pracowników kontraktowych w następujących grupach funkcyjnych i profilach:

Strona 1

Po:

EPSO/CAST/P/19/2018 pracownicy placówek opieki nad dziećmi GF II

Należy dodać:

EPSO/CAST/P/20/2018 psychologzy szkolni GF IV

Pod:

ZAŁĄCZNIK I – ZAKRES OBOWIĄZKÓW

Należy dodać:

GRUPA FUNKCYJNA IV Psycholodzy szkolni (dzieci w wieku 0 – 14 lat)

- a. zapewnianie wiedzy fachowej w dziedzinie psychologii szkolnej w żłobku lub świetlicy, a także pomoc w przygotowaniu niektórych dokumentów związanych z tą rolą;
- b. uważne śledzenie pracy pielęgniarek pediatrycznych w żłobkach oraz pracowników lub nauczycieli/wychowawców w przedszkolach w celu wsparcia ich pracy edukacyjnej;
- c. udział w ciągłym doskonaleniu zawodowym dotyczącym kwestii edukacyjnych w celu zwiększenia profesjonalizmu personelu dydaktycznego;
- d. zarządzanie oceną potrzeb szkoleniowych oraz wdrażaniem/ulepszeniem planu szkoleń i organizacją działań szkoleniowych w kwestiach edukacyjnych;
- e. obserwacja i śledzenie ogólnego rozwoju dzieci w celu zapewnienia optymalnych warunków dla ich dobrostanu w żłobku lub w świetlicy;
- f. informowanie rodziców, na spotkaniach organizowanych w tym celu, o zachowaniu dziecka w celu utrzymania stosunków z rodzicami opartych na zaufaniu i partnerstwie;
- g. podejmowanie działań w szczególnych sytuacjach, na wniosek pielęgniarki pediatrycznej w żłobku, pracowników lub nauczycieli/wychowawców w przedszkolu, rodzica lub z własnej inicjatywy w celu poprawy warunków i zapewnienia dobrostanu dzieci;
- h. proponowanie zmian w ogólnej organizacji placówek w celu poprawy pedagogicznej jakości pracy, przebywania dzieci w żłobku lub w świetlicy oraz usług na rzecz rodziców;
- i. pozostawanie w stałym kontakcie – z całym zespołem lub poszczególnymi członkami personelu – z pielęgniarkami pediatrycznymi w żłobku oraz pracownikami lub nauczycielami/wychowawcami w przedszkolu w celu zapewnienia spójności edukacyjnej kadry nauczycielskiej;
- j. przygotowywanie propozycji dotyczących planowania różnych aspektów organizacji ogólnej, w tym wyboru i nabywania materiałów, aby pozytywnie wpływać na jakość życia dzieci i na usługi świadczone na rzecz rodziców;
- k. zapewnianie odpowiedniego stosowania deklaracji celów edukacyjnych;
- l. w razie konieczności udział w działaniach koordynacyjnych między żłobkami a świetlicami.

Wszystkie pozostałe zasady zaproszenia stosuje się odpowiednio do psychologów szkolnych z grupy funkcyjnej IV.