

# ADDENDUM

**Addendum la cererea de exprimare a interesului pentru posturi de agent contractual în următoarele grupe de funcții și profiluri:**

## **Pagina 1**

*După*

**EPSO/CAST/P/19/2018 Personal de îngrijire a copiilor GF II**

*se adaugă*

**EPSO/CAST/P/20/2018 Psihopedagogi GF IV**

*La rubrica*

### **ANEXA I – ATRIBUȚII**

*se adaugă*

#### **GRUPA DE FUNCȚII IV – Psihopedagogi (pentru copii cu vârsta cuprinsă între 0 și 14 ani)**

- a. Asigurarea expertizei psihopedagogice în cadrul creșei și/sau al structurii cu programe de încadrare a elevilor după orele de școală (de tip „after-school”), precum și contribuția la pregătirea anumitor dosare aferente acestei atribuții
- b. Monitorizarea îndeaproape a activității puericilor, a educatorilor de grădiniță și/sau a cadrelor didactice/educatorilor, în scopul de a-i sprijini în activitățile lor pedagogice
- c. Contribuție la formarea continuă în domeniul pedagogiei, în scopul consolidării profesionalismului personalului educator
- d. Evaluarea nevoilor de formare, punerea în aplicare/îmbunătățirea planului de formare și organizarea de acțiuni de formare în domeniul pedagogiei
- e. Observarea și monitorizarea dezvoltării globale a copiilor, în scopul de a le asigura condiții optime de bunăstare în cadrul creșei și al structurii cu programe de încadrare a elevilor după orele de școală (de tip „after-school”)
- f. Informarea părinților, cu ocazia reuniunilor organizate în acest scop, cu privire la activitățile copiilor lor, pentru menținerea unei relații de încredere și parteneriat cu aceștia
- g. Luarea de măsuri în situații specifice, la cererea puericilor, a educatorilor de grădiniță și/sau a cadrelor didactice/educatorilor, a unui părinte sau din proprie inițiativă, pentru a îmbunătăți condițiile de primire a copiilor și a asigura bunăstarea acestora
- h. Propunerea de modificări ale organizării generale pentru a îmbunătăți calitatea actului pedagogic, viața copiilor în cadrul creșei și/sau al structurii cu programe de încadrare a elevilor după orele de școală (de tip „after-school”), precum și serviciile oferite părinților
- i. Menținerea unui contact permanent, la nivel colectiv sau individual, cu puericorii, educatorii de grădiniță și/sau cadrele didactice/educatorii, cu scopul de a asigura coerența pedagogică a activității pe care o desfășoară personalul didactic
- j. Conceperea și lansarea de propuneri privind structurarea diverselor aspecte ale organizării generale, inclusiv selecționarea și achiziționarea materialelor, în scopul asigurării unei influențe pozitive asupra calității vieții copiilor și a serviciilor oferite părinților
- k. Asigurarea punerii adecvate în aplicare a proiectului pedagogic
- l. Participarea, dacă este necesar, la acțiunile de coordonare dintre creșe și structurile cu

programe de încadrare a elevilor după orele de școală (de tip „after-school”)

**Toate celelalte principii prevăzute în cererea de exprimare a interesului se aplică *mutatis mutandis* în cazul psihopedagogilor – grupa de funcții IV.**